

國立臺灣藝術大學 115 學年度大學申請入學 廣播電視學系「書面審查準備指引」

■ 評分審查項目：

修課紀錄(A.修課紀錄)、課程學習成果(B. 書面報告、C. 實作作品、E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現(F.高中自主學習計畫與成果、H.擔任幹部經驗、J.競賽表現、K.非修課紀錄之成果作品、N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述(P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)

■ 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄(A)	修課紀錄(高中前5學期學業表現曲線及第6學期學業成績)。	高中修課紀錄及學業成績表現狀況。
課程學習成果(B、C、E)	於課程學習成果中，呈現能主動探索傳播議題並分析之能力，並能呈現對傳播相關領域之興趣及經驗。學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	主動探索傳播議題並能呈現對傳播相關領域之興趣及經驗。
多元表現(F、H、J、K、N)	相關領域表現與成就證明 1. 參與活動具體表現事蹟 ➢ 參加各項活動具體說明或具個人影音作品集。 2. 校內外活動參與或其他競賽表現 參加各項團體或擔任團體幹部等證明，或其他競賽，並提供具體說明。	參與全國或地方性活動(大學或單位團體主辦)具體表現或競賽事蹟，並提出相關學習經驗、反思及(或)具創意與美感個人影音作品集。
學習歷程自述(P、Q)	於學習歷程自述中，呈現能主動探索傳播議題並分析之能力，並能呈現對傳播相關議題之興趣及經驗。	學習歷程自述中呈現與本系相關議題之興趣、經驗及陳述。

備註：偏鄉、經濟或文化不利，及其他個人或家庭背景經歷對學習歷程的影響，考生可於學習歷程自述中描述家庭背景及概況。